



OPETUSMINISTERIÖ  
*Undervisningsministeriet*

**TIEKE:n Vaikuta ja vaikutu seminaari**

**- yhdessä hankkeet elämään**

**17.9.2009**

**Valtiosihteeri Heljä Misukka**

## Opetusministeriö on mukana monissa tietoyhteiskunnan hankkeissa/ohjelmissa

- LVM – Arjen tietoyhteiskuntaohjelma
- LVM – Tvt koulun arjessa –hanke
- TEKES – OPTEK Opetusteknologia koulun arjessa –hanke
- LVM – Kansallisen tietoyhteiskuntastrategian laadinta
- VM – SADe, sähköisen asioinnin ja demokratian edistäminen, Oppijan tietopalvelut
- Microsoft – Innovative Teaching and Learning
- YLE – Opettaja.tv
- Opetushallitus – Oppimisympäristöjen kehittäminen
- ESR – Avoimet oppimisympäristöt ja aktiivi kansalaisuus

- Opetusministeriö on kiinnostunut edelleen kehittämään hallinnonalaan koskevia tietoyhteiskunta-asioita.
- Hallitus on päättänyt kannanotossaan 6.3.2009 vauhdittaa tietoyhteiskuntakehitystä ja sähköistä asiointia.
- Opetusministeri järjesti Pyöreän Pöydän keskustelutilaisuuden 20.8.2009 Säätytalolla.
- Tilaisuuden kuulumisia luettavissa myös opetusministeriön Etuovi –verkkolehdestä 27.8.2009.

Opetusministerin pyöreän pöydän kuulemistilaisuuden viestejä

- Nuoret ja opettajat käyttävät tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyksi eri tarkoituksiin ja eri tavoin.
- Osaamiskuiluja eli eroja osaamisen syvyydessä ja laajuudessa on jo syntynyt opettajien, oppilaiden, koulujen ja alueiden välille.
- Opettajien motivaatio ja taidot hyödyntää uutta teknologiaa opetuksessa ja oppimisen tukena arvioitiin epäyhtenäiseksi.

## Opetusministerin pyöreän pöydän kuulemistilaisuuden viestejä

- Opetustoimen alueella olisi tarve tutkia tarkemmin oppimista – mitä siinä on uutta?
- Opetusministeriöltä toivotaan 'aktiivista johtajuutta' hallinnonalan tietoyhteiskunta-asioiden edistämiseksi.
- Yksittäisten hankkeiden ja pilottien sijaan toivottiin vahvistettavan laajasti toiminnan perustaa ('opetustyön kivijalka').

## Opetusministerin pyöreän pöydän kuulemistilaisuuden viestejä

- Koulut ja oppilaitokset on varustettu pääsääntöisesti hyvin.
- Osaamisen ja teknologian sujuvan käytön edistämiseksi toivottiin selkeämpää kansallista tahtotilaa.
- Suomessa olisi mahdollisuus luoda taloudellisesti merkittävää uutta liiketoimintaa 'tietoyhteiskunta'-osaamisessa.

## Opetusministerin pyöreän pöydän kuulemistilaisuuden avainviestejä

- Opettajien työajan määrittely kaipaa päivittämistä ja sopimista.
- Koulutuksen rahoitusmallit eivät kaikilta osin kannusta kouluja ja oppilaitoksia järjestämään opetusta verkossa/ monimuoto- tai etäopetuksena.
- Oppilaitoskulttuurissa vaalitaan edelleen paljon perinteitä. Muutokset ovat hitaita.

## Opetusministeriöltä peräänkuulutettiin

1. Strategista tahtotilaa ja tavoitteita (johtamisen haaste)
2. Tahtotilan saavuttamisessa vaadittavien kärkihankkeiden käynnistämistä (priorisoidut toimenpiteet / "läpimurtohankkeet")
3. Perustoiminnan tukirakenteista huolehtimista niin, että kärkihankkeissa kehitetyt toimintamallit voidaan siirtää perustoiminnan osaksi (hallinnollinen haaste).
4. Opettajat, rehtorit: opettajankoulutuksen kehittäminen, täydennyskoulutus, asenteet, infra.